

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета лицез
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

С.Н. Титов
Приказ № 247 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебный курс «Право»
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Уровень обучения: базовый

Составитель: Титов С.Н., к.ю.н., учитель права

Ульяновск, 2023 год

Планируемые результаты освоения предмета (курса)

Изучение права в старшей школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

В ЛИЧНОСТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

– содействие формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– вырабатывать в себе готовность к служению Отечеству, его защите;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В МЕТАПРЕДМЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение определять назначение и функции различных социальных(правовых) институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских, правовых и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

В ПРЕДМЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; – владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

– сформированность представлений о правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, способов восстановления нарушенных прав;

– сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации

Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); – проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– различать формы реализации права; – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации.

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– давать характеристику структуре гражданского права РФ;

– применять источники гражданского права РФ;

– оценивать наличие у того или иного субъекта гражданской правоспособности и дееспособности;

– иметь представление о форме и процедуре совершения сделок и заключения договоров;

– характеризовать налоговую систему РФ, основные виды налогов и налоговые правонарушения;

– знать основные положения семейного и трудового права РФ;

– понимать значение правовой культуры и правосознания и основных путей их совершенствования.

Краткое содержание учебного предмета

Введение в учебный предмет «Право» (2ч)

Проблематика предмета. Обзор источников, учебной и специальной литературы.

«Входная» контрольная работа («Срез остаточных знаний за 10 класс») (2ч)

1. Основы гражданского права и процесса Российской Федерации (16ч)

Что такое «гражданское право»? Структура современного права Российской Федерации. Основные проблемы современного права Российской Федерации. Источники гражданского права РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность в РФ. Право собственности в РФ. Сделки и договоры в гражданском праве РФ. Юридическое лицо.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Наследование. Завещание.

Обязательственное право РФ. Основные положения гражданско-процессуального права РФ.

2. Основные положения налогового права Российской Федерации (8ч)

Налог: сущность, функции, разновидности. Источники налогового права РФ. Налогообложение физических лиц в РФ. Налогообложение юридических лиц в РФ. Налоговые правонарушения.

3. Семейное право Российской Федерации (12ч)

Что такое семья и брак? Семейный Кодекс как источник семейного права Российской Федерации. Брак: порядок, принципы и юридические условия его заключения в РФ. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Правовой статус ребенка в РФ по Семейному Кодексу РФ. Международно-правовые документы о правах ребёнка и несовершеннолетних. Брачный договор: содержание, юридический смысл, порядок заключения и расторжения. Бракоразводный процесс в РФ.

4. Основы трудового права Российской Федерации (12ч)

Понятие и источники трудового права РФ. Принципы трудового права РФ. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Варианты расторжения трудового договора и их юридические последствия. Основные трудовые правонарушения. Трудовой статус несовершеннолетних в РФ. Институты трудового права. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Коллективный договор. Профессиональные союзы.

5. Правовая культура и правосознание (4ч)

Понятие правовой культуры. Понятие правосознание и его соотношение с правовой культурой. Значение правовой культуры и правосознания. Совершенствование правовой культуры.

Правовая система Российской Федерации (повторение) (4ч)

Итоговая контрольная работа по праву за 10-11 класс (2ч)

Резерв-4 ч

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Контрольные виды деятельности
Введение.	2	
«Входная» контрольная работа («Срез остаточных знаний за 10 класс»)	2	Диагностическая работа
Основы гражданского права и процесса Российской Федерации	16	Контрольная работа №1 «Основы

		гражданского права и процесса РФ»
Основные положения налогового права Российской Федерации	8	Контрольная работа № 2 «Основные положения налогового права РФ»
Семейное право Российской Федерации	12	Контрольная работа № 3 «Семейное право РФ»
Основы трудового права Российской Федерации	12	Контрольная работа №4 «Основы трудового права РФ»
Правовая культура и правосознание	4	
Правовая система Российской Федерации (повторение)	4	
Резерв	4	
Итоговая контрольная работа по праву за 11 класс	2	

Дополнительные материалы:

Учебник (учебники)

1. Никитин А. Право.10-11 класс. М.: Дрофа, 2017 или более поздние издания.
2. Кашанин А. Право. М.: Просвещение, 2018 или более поздние издания.