

Повестка дня:**1. Об итогах деятельности университета за 2024 год.**

(Доклад ректора Петрищева И.О.)

Уважаемые члены Ученого совета, уважаемые коллеги!

Традиционный отчет об итогах деятельности университета за предыдущий год в этот раз я предлагаю начать с подведения итогов участия УлГПУ в реализации национальных проектов 2019–2024 гг.

На протяжении 5 лет всем коллективом мы решали задачи, которые стояли перед нашим государством, перед системой образования, перед регионом. Основные задачи были сформулированы в национальных проектах, которые реализовывались в этот период. Каким же образом наш университет в них участвовал?

Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» подразумевал популяризацию внутреннего туризма. Наши студенты получили дополнительную возможность путешествовать по стране в рамках молодежной платформы «Больше, чем путешествие». В 2023 году 90 студентов смогли побывать в Москве на выставке «Россия», в 2024 году география проекта была расширена, наши студенты побывали в Калининграде, Санкт-Петербурге, Москве, Пятигорске, общий охват составил 60 чел. Также с 2023 года мы участвуем в проекте организации пеших походов по родному краю, в сентябре 2023 и 2024 годов наши студенты совершали походы по туристической тропе «Ундория» в Ульяновском районе, а в октябре 2024 года к этому проекту присоединились и преподаватели, которые прошли свыше 12 км в национальном парке «Сенгилеевские горы». Такое увлечение туризмом нашло свое отражение в новой программе развития вуза, мы планомерно должны двигаться к возрождению студенческого туристского клуба и привлечению преподавателей к этой деятельности.

В рамках реализации задач **Нацпроекта «Здравоохранение» (в части Федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями»)** нами проводятся исследования на клиническом материале по разработке диагностической мультиплексной скрининговой тест-системе, которая позволит идентифицировать патологические процессы на ранней стадии.

В рамках реализации задач **Нацпроекта «Демография»** нами были организованы курсы дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки, на которых прошли обучение 143 человека. В действующем на базе университета центре сдачи нормативов ГТО жители Ульяновской области успешно показывали свой уровень физической подготовки.

В рамках **Национального проекта «Культура»** мы осуществляли подготовку по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность».

В рамках **национального проекта «Наука и Университеты»** реализовались 4 фундаментальных научных грантов, поддержанных Российским научным фондом с 2021 года.

Самый близкий нам **национальный проект – «Образование»**. В рамках его реализации только в 2024 году Центр консультативной помощи родителям провел более 50 тысяч консультаций.

Количество детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее» на базе УлГПУ в 2024 году – 240 человек.

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2024 году в УлГПУ, – 628 человек.

Количество педагогических работников организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ УлГПУ в 2024 году, – 1897 человек.

Трудно представить наше участие в реализации национальных проектов без успехов в важнейшем направлении деятельности университета – **образовании**.

Здесь мы в первую очередь отмечаем выполнение поручений министра просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова в реализации концепции непрерывного педагогического образования.

В структуре университета продолжает работу детский сад «У-Знайки», который не только осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, но и является базой практической подготовки для наших студентов, а также площадкой для апробации и реализации научных и методических работ наших ученых. Примером такой работы может служить оформленное в 2024 году договором взаимодействие УлГПУ и ООО «Полесье ДГ», в рамках которого планируется создание учебно-методических материалов для их дальнейшего использования в воспитании дошкольников и младших школьников. В Год семьи в детском саду особое внимание было уделено работе с родителями и проведением тематических практических семинаров.

С сентября 2024 года продолжила работу Детская профильная школа УМКА для учащихся начальных классов. Всего в 2024 году ее посещали 24 человека. В рамках учебной программы дети выполняли домашнее задание с тьюторами, также проводились культурно-оздоровительные мероприятия с вожатыми и дополнительные занятия с преподавателями вуза.

В 2024 году состоялся восьмой выпуск учащихся лицей. Из 78-и выпускников 34 (43,6%) обучающихся получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1-й и 2-й степеней. 46 выпускника имеют очень высокие результаты ЕГЭ. Эти и другие основные результаты вы видите на слайде.

Более 74% обучающихся 10-11 классов вовлечено в участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и школьных

олимпиадах. Так, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняло участие 235 учащихся, в муниципальном этапе – 76 лицеистов (50%). Из них 8 победителей и 21 призер. В региональном этапе ВОШ приняли участие 25 лицеистов, победителями стали: Ковалев Андрей (11 класс), Заболонкова Екатерина (11 класс) – экология, Гладчук Кирилл (11 класс) – история, Шокина Яна, Храмова Маргарита (11 класс) – английский язык, Гайнуллова Сабина (10 класс) – обществознание. 8 человек стали призерами по английскому языку, экологии, обществознанию, астрономии, географии.

В 2024 учебном году Лицей УлГПУ стал победителем всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ. Проект «Выездной образовательный интенсив «Погружение в профиль» лицея Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова вошёл в число 200 лучших проектов страны. Он направлен на ориентацию молодёжи на трудовую деятельность, получение профессии и личностное самовыражение в труде.

Для привлечения абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ в университете реализуются ряд мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области углубленных знаний общеобразовательных предметов и проектно-исследовательской деятельности в различных сферах образования и науки.

В частности, с этой целью в университете организованы подготовительные курсы для качественной подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, на которых обучается 315 человек.

Одной из форм раннего профессионального самоопределения школьников, реализуемых в нашем университете, являются дополнительные образовательные программы в виде малых детских академий. В 2024 по программам обучались 54 человека.

Раннее профессиональное самоопределение выпускников очень важно для нашей отрасли. Нам необходимо помочь школьникам в выборе самой гуманной профессии в мире – учителя. Поэтому в 2024 году мы продолжили работу по созданию в образовательных организациях общего образования профильных психолого-педагогических классов.

В 2024-2025 учебном году **организовано 123 профильных класса (групп) психолого-педагогической направленности** в 70 образовательных организациях Ульяновской области, Республики Татарстан и Приморского края, в которых обучаются более 1900 человек.

В 2024 году продолжилась работа в рамках учебно-педагогического округа, в который вошли Ульяновская и Пензенская области. В Пензенской области в 2024-2025 учебном году на базе 20 школ открыто 27 классов с количеством учащихся 465 человека.

С 2023 года университет осуществляет реализацию образовательных программ по специальностям **среднего профессионального образования**. В настоящий момент в Колледже ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» осуществляется подготовка по следующим направлениям подготовки:

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 44.02.01 Дошкольное образование.

Образовательные программы разработаны для реализации на базе среднего общего образования (11 классов). Форма обучения: очная, бюджетная (дошкольное образование 1 курс) и внебюджетная.

В настоящее время в колледже обучаются 46 студентов: по специальности 40.02.04 Юриспруденция – 9 человек; по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 13 человек; по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 24 человека.

В 2024 году пройдена аккредитация по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция и 44.00.00 Образование и педагогические науки (Приказ Рособнадзора от 27.12.2024 г. № 2560).

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2025 году планируется набор студентов на 25 мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Работа со школьниками и обучающимися по программам СПО как внутри нашего комплекса непрерывного образования, так и за его пределами направлена на реализацию задачи повышения **качества приема абитуриентов.**

В 2024 году на бюджетные места **было зачислено 999 человек на программы бакалавриата, 487 - на программы магистратуры.** 388 абитуриентов поступили по договорам на оказание платных образовательных услуг, в том числе 89 иностранных граждан из 9 зарубежных стран.

Организован набор на программы среднего профессионального образования – зачислено 23 человека. По программе Дошкольное образование 15 абитуриентов приняты на бюджетные места. Впервые проведён набор на образовательную программу Юриспруденция – 8 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По-прежнему в процентном соотношении в количестве зачисленных на первый курс преобладают жители Ульяновской области. Это хороший тренд с точки зрения того, что мы остаемся главным вузом, осуществляющим подготовку учителей для региона. Также можно отметить увеличение количества поступающих из соседних регионов (Татарстан, Самарская область), а также расширение географии поступления (Кировская область, республика Марий Эл, и др.). Нам необходимо вести более активную работу по привлечению абитуриентов из других регионов и зарубежных стран.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по очной форме обучения на бюджетную основу в 2024 году на направления подготовки бакалавриата и специалитета **составил 63,76 (в 2023 – 66,1).** К сожалению, план по среднему баллу ЕГЭ в этом году выполнен не был. Вероятно, это связано с сильным снижением баллов ЕГЭ по двум основным предметам – русскому языку и обществознанию. Тем не менее задача повышения среднего балла ЕГЭ поступающих к нам абитуриентов остается.

Отмечается увеличение числа лиц, поступающих по отдельной квоте. По ней зачислено 32 человека, 27 детей участников СВО и 5 участников.

Не радует результат приема на целевое обучение. Поступило лишь 29 человек. Это значительно меньше, чем в предыдущем году. Стоит отметить, что часть абитуриентов отказались от зачисления в рамках квоты приема на целевое обучение и перешли в общий конкурс уже в ходе приемной кампании. Но есть и позитивная информация о целевом приеме. Из 29 абитуриентов, поступивших по договорам о целевом обучении, 26 имели баллы, позволяющие им поступить по общему конкурсу и не связывать себя обязательствами этого договора. Но они оставили документы в конкурсе по целевой квоте. Это мотивированные студенты, целенаправленно стремящиеся работать в школе.

Коллеги, мы с вами уже начали подготовку к приемной кампании 2025 года. Совсем скоро состоится очередной День открытых дверей. Хочу напомнить, что перед нами остаются задачи увеличение среднего балла ЕГЭ поступивших абитуриентов и рост числа обучающихся с целевым договором. Прошу приложить максимум усилий для достижения высоких показателей.

Важным направлением совершенствования образовательной деятельности и повышение привлекательности образовательных программ для абитуриентов является **сетевое взаимодействие** с различными организациями и **академическая мобильность**.

В настоящее время в университете реализуется 67 программа бакалавриата, 2 специалитета, 36 программа магистратуры, из которых три сетевых образовательных программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология «Биоинформатика и системная биология» (руководитель программы Е.И. Антонова) и 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Инженерно-педагогическое образование» (руководитель программы А.П. Шмакова) с Ульяновским государственным техническим университетом и по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация» в рамках консорциума «Развития личностного потенциала в образовании» с шестью педагогическими вузами (руководитель программы Н.А. Березова).

Апробация различных вариантов академической мобильности студентов проходила в 2023/2024 учебном году. В рамках данного проекта, УлГПУ им. И.Н. Ульянова взаимодействовал с пятью педвузами

В феврале 2024 г. два студента физико-математического факультета обучались в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева по академическому обмену. В марте-апреле 2024 года 7 бакалавров 2 курса из Самары и Чебоксар обучались на факультете педагогики и психологии осваивали курс Методики обучения математике в начальной школе, в рамках которого попрактиковались в решении нестандартных педагогических ситуаций с использованием Виртуального педагогического симулятора под руководством преподавателя дисциплины доцента кафедры методик математического и информационно-

технологического образования Анны Павловны Шмаковой, автора этого уникального проекта. Шестеро же наших студентов группы НОД-22 в это время познакомились с другими методическими подходами к преподаванию математики в начальной школе в Самарском государственном социально-педагогическом университете и Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева

В 2024 году в рамках соглашения об обмене студентами между Хунаньским первым педагогическим университетом г. Чанша Китай и Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова осуществлен академический обмен 5 студентами (2-3 курса АК), а также 7 студентов 3-5 курсов этого же профиля находились на обучении в Хунаньском первом педагогическом университете в рамках Летней школы.

Таким образом, в 2023-2024 году 35 студентов УлГПУ участвовали в программах академической мобильности, 18 из них международной; заключены соглашения и договоры о сотрудничестве в рамках академической мобильности с 5 вузами, в т.ч. с вузом из КНР.

Структура образовательных программ высшего образования в 2024 году претерпела изменения в сторону совершенствования.

В 2024 году обновлены все ОПОП педагогического бакалавриата (37 ОПОП) в соответствии с новой редакцией Методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования») (утверждена 29 сентября 2023г. Коллегией Министерства просвещения РФ).

Во всех образовательных программах направлений подготовки бакалавриата и специалитета, реализуемых университетом, в 2024 году пересмотрено содержание дисциплин и практик с учетом образовательного подхода «Обучение служением».

Актуализированы образовательные программы педагогического бакалавриата, построенные на основе принципов Ядра высшего педагогического образования.

В 2024 году мы начали реализовывать новые образовательные программы **бакалавриата** - «Биология. Психология», «География. История», Спортивная тренировка в избранном виде спорта (очная форма обучения), образовательные программы **магистратуры** - «Инженерно-педагогическое образование».

Задачи по модернизации образовательных программ на 2025 год:

- разработка и реализация образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;
- разработка и реализация образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме;
- лицензирование нового направления подготовки бакалавриата 43.03.02 Туризм;

– разработка и реализация образовательных программ на английском языке;

Цифровая трансформация образования занимает центральное место в стратегии развития УлГПУ и является важным шагом к достижению национальных целей Российской Федерации на период до 2030 года и далее до 2036 года. В соответствии с указом Президента РФ, университет стремится создать цифровую образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество образования, а также подготовит специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Несмотря на достигнутые успехи, университет сталкивается с рядом проблем, связанных с цифровизацией. Санкции и ограничения на использование иностранных сервисов электронного образования затрудняют учебный процесс и требуют переноса курсов на внутреннюю платформу. Ограничения на использование зарубежных разработок в области искусственного интеллекта создают дополнительные сложности, однако появляются отечественные решения, которые требуют дальнейшего изучения и внедрения.

Продолжается осуществление поэтапного перехода с электронной информационной системы «Intranet:Academic» на 1С: Университет ПРОФ. Планируется перенос анкетных данных студентов всех курсов и форм обучения, проведение обучения сотрудников в соответствии с профилем их деятельности, автоматизация процессов управления образовательной деятельностью вуза в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, обеспечение единого механизма хранения, передачи и обработки информации внутри вуза и при взаимодействии с внешними субъектами

Вступило в силу с 1 сентября 2024 г. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678. В реестр рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в программах подготовки педагогических кадров, разработанный Министерством просвещения РФ, включены 13 цифровых сервисов. Нам необходимо самим научиться ими пользоваться и обучать студентов.

За прошедший год университет принял участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования (НОКО):

– успешно пройдена аккредитационная экспертиза по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Рособрнадзора № 2363 от 12.12.2024 г.), а также по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки (приказ Рособрнадзора № 2560 от 27.12.2024 г.)

- все студенты, обучающиеся очно по направлениям подготовки бакалавриата, успешно прошли независимую оценку качества образования в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В 2024 году в университете продолжил работу по внедрению формата профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов.

Ключевые задачи независимой оценки качества образования на 2024/25 уч. год представлены на слайде.

Для реализации научно-образовательных, просветительских, профориентационных и других задач в университете продолжают работать межфакультетский Технопарк универсальных педагогических компетенций имени Авраама Вильгельмовича Штрауса и Кванториум имени Народного учителя СССР Петра Петровича Головина.

В 2024 году проектным комитетом национального проекта «Образование» была выделена целевая субсидия на дооснащение педагогического технопарка «Кванториум» оборудованием, средствами обучения и воспитания для использования при реализации курсов, учебных дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей. В лабораторию технологической направленности закуплено оборудование в части проектирования, конструирования и управления беспилотными летательными аппаратами, дополнительное компьютерное оборудование. Также открыт класс «Основы безопасности и защиты Родины», закуплено оборудования для проведения профориентационной работы, учебной работы со студентами и проведение занятий для учителей школ нашей области.

В 2024 году была реализована образовательная программа «Проектирование узлов, механизмов и компоновки БВС» в сетевой форме совместно с ООО «1Т» и ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана». Практическая часть образовательной программы проходила на базе Технопарка университета с привлечением преподавателей факультета физико-математического и технологического образования. Обучение прошли 16 слушателей, среди которых 5 наших студентов.

Все установленные показатели деятельности по итогам 2024 года они выполнили. При этом предлагаю, уважаемые коллеги, более активно использовать ресурсы этих подразделений.

Коллеги, наша работа направлена на обеспечение высокопрофессиональными кадрами организации нашего региона. Сегодня в сфере образования наблюдается ощутимый дефицит кадров, и по прогнозам, ситуация не улучшится в ближайшие несколько лет. По информации нашего **Центра трудоустройства выпускников** в 2024 году вуз окончили всего 1264 человека, из них трудоустроено 1188, что составляет 94%, при этом по специальности 1001 (84%) и не по специальности 187 (16%). По педагогическим направлениям подготовки завершили обучение 1080 человек, успешно трудоустроены 1021 человек из них, что составляет 95%, а

по специальности трудоустроены 907 человек, т.е. 89%. Коллеги, здесь не надо обольщаться. Мы не должны забывать, что большинство выпускников на последних курсах уже работали в образовательных организациях, кто-то покинул регион, некоторые, возможно, неверно подали информацию о своем трудоустройстве. По оценкам министерства просвещения РФ через 3 года остаются работать по специальности из выпустившихся порядка 45 %. Здесь нам необходимо прилагать совместные с региональной властью усилия.

В 2024 году завершили обучение 65 выпускников, обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении. 28 из них трудоустроились в свои муниципальные образования и город Челябинск. 26 выпускников трудоустроились по полученной специальности, но вразрез с условиями целевого договора, 9 продолжили очное обучение в магистратуре, двое находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В 2024 году обучение в университете закончили 3 студента-очника и 3 заочника из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. Из них 5 трудоустроились в разных сферах деятельности: СМИ, спортивные организации, образовательные организации.

08 мая 2024 года было заключено Соглашение №01-19/100 о партнерстве в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» университета с АНО «Россия – страна возможностей». Часть студентов прошли диагностику, но есть еще задачи, которые требуют решения.

Отдельного внимания требует работа вуза по **дополнительному профессиональному образованию педагогов**. В 2024 году было подготовлено и утверждено 116 дополнительных профессиональных программ. Организовано повышение квалификации по 96 программам повышения квалификации и по 20 программам профессиональной переподготовки. Количество обученных – 3552 человека и 241 человек соответственно. Всего по итогам года количество обученных слушателей – 3793. Из них 110 человек из 8 регионов были обучены за счет гранта из федерального бюджета по реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Снижение числа слушателей происходит по объективным причинам: большое количество педагогов обучает Государственный университет просвещения по госзаданию.

Продолжалось размещение программ повышения квалификации в федеральном реестре программ ДППО. В 2024 году по результатам положительной экспертизы в реестре было опубликовано 3 программы (всего на настоящий момент в реестре представлено 16 программ от университета). Общее количество размещенных программ уменьшилось, так как программы в реестре ДППО размещаются на три года, три программы, опубликованные в 2021 году, были исключены из реестра. В 2025 году для выполнения целевых показателей нам надо подготовить и разместить не менее 12 программ, поскольку будут исключены программы, размещенные в 2022 году.

Региональный Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников успешно выполнил все целевые показатели деятельности, что говорит об эффективности его работы в структуре университета.

Созданные в университете инфраструктурные, организационно-методические и научно-методические условия позволяют и дальше успешно выполнять задачи в области сформированного в университете **комплекса непрерывного педагогического образования**.

Наш университет продолжает большое внимание уделять **развитию научной и инновационной деятельности**.

В вузе продолжается реализация государственных заданий Министерства просвещения РФ в соответствии с *направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации*.

В рамках этих направлений в 2024 году реализовывались 4 фундаментальные темы НИР естественно-научного и гуманитарных направлений на сумму более 20 млн. рублей и 4 прикладных исследования в области социальных наук, в том числе 2 по международной тематике на сумму более 13 млн. рублей и грант РНФ под руководством профессора Цыгановой Ю.В. с объемом финансирования 1,5 млн. рублей.

В вузе с 2021 года реализуется проект «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»». В Центре консультативной помощи родителям в рамках этого проекта за 2024 год проведено более 50 тысяч консультаций.

Важной мерой поддержки преподавателей и научных сотрудников университета, научных коллективов под руководством кандидатов и докторов наук, стало проведение **внутривузовского конкурса грантов** на участие, в котором было подано 13 заявок, из них поддержку получили 7 проектов по направлению «Научные исследования фундаментального и прикладного характера, осуществляемые научными коллективами или отдельными учеными», суммарный грантовый фонд составил **4 млн. руб.**

Общий объем проведенных НИОКР в 2024 году составил более 88 млн. руб., что превышает объем НИОКР в 2023 году на 4 млн. рублей.

Продолжают работать **Федеральные инновационные площадки вуза:**

«Педагогический дизайн в системе непрерывного педагогического образования», срок реализации проекта 2023-2027 годы.

«Содержание и организация научно-исследовательской работы обучающихся с использованием ресурсов инновационной инфраструктуры педагогического вуза».

В рамках **инновационной деятельности** оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (Роспатент) 13 заявок на изобретения, полезные модели, регистрацию программ для ЭВМ и баз

данных, получено 13 охранных документов. Общее число зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности вуза на сегодняшний день составило 144, и это один из лучших показателей среди педагогических вузов ПФО.

Важный вопрос – **научно-исследовательская работа студентов**. Безусловно, система работы по организации научно-исследовательской работы студентов, проведенная в рамках *Десятилетия науки и технологий*, позволила нам вовлечь больше студентов в научно-исследовательскую деятельность и достигнуть значимых результатов.

Студенческое научное общество Ульяновского педагогического университета стало победителем Промотора Конкурса студенческих научных сообществ Приволжского федерального округа. Конкурс проводился для развития взаимодействия и сотрудничества между студенческими научными объединениями ПФО.

По итогам общего голосования, лучшей практикой среди СНО признан конкурс «Самый умный первокурсник ПФО», организованный Студенческим научным обществом Университета. А Всероссийский съезд СНО педагогических вузов, проведенный осенью на базе Университета, занял второе место в рейтинге. По общим итогам конкурса, Студенческое научное общество УлГПУ стало лауреатом II степени среди всех СНО ПФО.

Сегодня в научную деятельность в университете вовлечены свыше 1400 студентов, которые занимаются исследованиями на кафедрах под руководством опытных наставников. В 2024 году было получено более 150 наград различного уровня.

Важной задачей развития студенческой науки в университете является увеличение доли обучающихся университета систематически занимающейся научной и исследовательской деятельностью в составе студенческого научного общества не менее чем на 10 процентов ежегодно.

В рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2024 году в университете были реализованы 15 образовательных программ аспирантуры в рамках 8 направлений подготовки по ФГОС и 15 образовательных программ по научным специальностям по ФГТ. Эффективность подготовки в 2024 году составила 28,5 %. Общая численность аспирантов на конец отчетного года составила 132 человека. В настоящее время в аспирантуре обучается 49 человек, работающих в сфере общего образования.

в 2024 году в аспирантуру был осуществлен прием на 11 бюджетных мест (в том числе на места в рамках целевой квоты) по трем укрупненным группам научных специальностей, что на 10 мест больше, чем в 2023 году. По программам аспирантуры обучались граждане иностранных государств: Китая; Туркменистана; Сирии.

Аспиранту из Сирийской Арабской Республики в 2024 году присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

Всего в 2024 году аспирантами подготовлены и защищены 6 кандидатских диссертаций, из которых две – сотрудники Университета.

Прошу факультеты продолжить выстраивать систему возобновления и омоложения научных кадров, привлекая к научной деятельности талантливых выпускников до 30 лет и предоставляя им возможность работать на факультете с дальнейшей возможностью поступления в целевую аспирантуру Университета, а также на места в рамках квоты целевого приема.

В отношении публикационной активности профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников вуза можно сказать следующее: наблюдается рост по всем позициям, кроме количества изданных учебных пособий.

Начавшаяся с 2021 года тенденция роста ценности и востребованности публикаций ученых вуза сохранилась и в 2024 году: статьи наших авторов чаще принимают редакции хороших журналов открытого доступа и чаще цитируют авторы из других университетов и научных центров; продолжается расширение географии публикаций; состав редакционных коллегий двух научных журналов университета пополняется специалистами из новых вузов. В целом это соответствует реализации одного из направлений «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», связанного с созданием условий для взаимовлияния науки и общества посредством привлечения общества к формированию запросов на результаты исследовательской деятельности

Что касается внутривузовских достижений, отмечу, что публикационная активность факультетов в 2024 году выросла. Все факультеты, кроме факультета физической культуры и спорта, улучшили свои показатели по публикациям в Ядре РИНЦ. При этом задача опубликования не менее 0,3 статьи на каждого штатного сотрудника в журналах, входящих в ядро РИНЦ (Решение учёного совета университета от 28.04.2023, протокол №8), в 2024 году выполнена только в НИЦ ФППББ (2,5).

В 2024 году наш университет продолжил активно заниматься международной деятельностью.

В современном контексте интернационализация в высших учебных заведениях стала стратегическим приоритетом и служит целям государственного гуманитарного сотрудничества на международном уровне. Число иностранных студентов в вузах является важным индикатором эффективной деятельности вуза и учитывается при составлении международных рейтингов университетов, ориентированных на подготовку педагогических кадров.

Университет демонстрирует рост доли иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов. Этот показатель увеличился с 3,2% до 4,2%, в основном за счет увеличения числа студентов очной формы обучения.

В 2024 году в университете обучался 251 иностранный гражданин из 12 стран мира: Туркменистан, Египет, Сирия, Судан, Грузия, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Азербайджан, Армения, Киргизия, Йемен.

В 2025 году УлГПУ нам следует проводить работу по увеличению численности иностранных обучающихся за счет разработки образовательных программ на английском языке, участия в образовательных выставках, проведении профориентационных очных и онлайн-встреч с зарубежными школьниками, организации олимпиады для зарубежных школьников, привлечения слушателей Центров открытого образования в Египте, Эфиопии и Джибути, разработки совместных образовательных программ с университетами-партнерами, набора абитуриентов из Индии и Китая.

В университет ежегодно принимаются иностранные граждане для обучения русскому языку. Так, на подготовительном отделении для иностранных граждан в 2024 году реализовывались три программы дополнительного образования, по которым обучались 259 иностранных граждан (в 2023 – 145 чел.) из 15 стран мира - Египет, Йемен, Судан, Сирия, Конго, Иордания, Афганистан, Сомали, Ирак, Гвинея-Бисау, Гватемала, Ангола, Мали, Ливия, Туркменистан. Количество желающих изучать русский язык из года в год в университете увеличивается. В 2024 году в дистанционном формате русский язык изучали 30 студентов университета-партнера Дебре Табор (Эфиопия).

В настоящее время продолжается сотрудничество с образовательными организациями стран СНГ. Проведение Международной молодежной олимпиады «Volga Universe» (по предметам: русский язык, обществознание, математика, иностранный язык (английский), история, биология) также способствует увеличению количества граждан, активно интересующихся возможностями обучения в УлГПУ. Количество участников ежегодно увеличивается (41 – в 2021 году, 300 – в 2024 году). Расширяется и география стран участников: Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Казахстан, Молдова, Туркменистан, Египет, Афганистан, Иордания, Ирак, Йемен, Кот-д-Ивуар, Палестина, Сирия, Сомали, Судан. Олимпиада становится узнаваемой и интересной для зарубежных школьников.

В рамках меморандума об обмене преподавателями с Хунанским педагогическим университетом в УлГПУ продолжили работу в 2024 году преподаватель китайского, а в университете-партнере русского языка. Впервые в 2024 году в УлГПУ приехала для проведения научного исследования научный сотрудник Хунаньского первого педагогического университета.

Для достижения национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика» университет формирует сети устойчивых партнерств с иностранными государствами. Так, в 2024 году университет продолжил сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами. К ранее выданным 25 заключениям выдано 6 новых.

В 2024 году начал свою работу Центр в Республике Джибути и открыта новая площадка для работы ЦОО в новом университете-партнере в г. Джимма (Эфиопия).

В ЦОО прошли обучение по шести разработанным преподавателями УлГПУ программам дополнительного образования 948 человек. Проведены мероприятия образовательного, просветительского, научно-методического характера с участием 775 человек. Проведены масштабные форумы: Международный блиц форум, посвященный 250-летию со дня рождения А.С. Пушкина «И чувства добрые я лирой пробуждал» (Египет, Эфиопия), Форум «Россия – Египет: диалог культур» (Египет), участниками которых стали более 590 чел. Выезжали в страны – 14 преподавателей университета, 2 студента. Работа Центров будет продолжена в 2025 году.

Впервые в Центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Арабской Республике Египет прошли стажировку студенты физико-математического и технологического образования и естественно-географического факультета. Студенты проводили занятия по русскому языку, биологии, физики для обучающихся в Образовательном центре «Ботаник».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации "Поддержка и продвижение русского языка за рубежом" в 2024 году был проведен ряд мероприятий по организации проведения методического обеспечения образовательной деятельности в целях организационно-методического сопровождения подготовки к созданию совместных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение на русском языке, в Арабской Республике Египет. Так, 25 педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение русскому языку как иностранному прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году реализован масштабный проект по обучению русскому языку иностранных граждан, прибывающих на работу в Ульяновский автомобильный завод из Республики Индии. Обучение в 2024 году прошли 162 мигранта.

Для успешной интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство в 2025 году будет продолжена работа по укреплению партнерства с университетами, научными центрами и организациями Азии, Африки и Ближнего Востока и Северного Кавказа и по организации сетевого взаимодействия с университетами-партнерами Республики Беларусь и КНР. А также будут привлекаться преподаватели и научные сотрудники УлГПУ к участию в международных исследовательских проектах.

Одним из самых ярких направлений воспитательной работы 2024 года можно признать развитие студенческого самоуправления. В этом году исполнилось 25 лет с момента создания Совета студенческих объединений, как основного органа студенческого самоуправления вуза. За это время накоплен большой опыт по вовлечению студентов во внеучебную деятельность, выстроена вертикаль самоуправления от академической группы через студенческие деканаты на факультетах до общевузовских студенческих объединений, значительное количество студентов получили опыт не только участия, но и организации событий различного уровня.

В 2024 году мы с вами на заседании Ученого совета приняли обновленное Положение о деятельности ССО и Положение о выборах председателя ССО. Отмечен год и успехами наших активистов.

Совет студенческих объединений УлГПУ впервые стал победителем Всероссийского конкурса лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования.

Председатель ССО Андрей Кислов стал единственным представителем региона в совете обучающихся при Министерстве образования и науки РФ.

Студенческий декан факультета физико-математического и технологического образования Анна Морозова стала победителем регионального и участницей финального этапа национальной премии «Студент года» в номинации «Председатель студенческого объединения». Также финалистом этой премии впервые стал наш патриотический клуб «Я горжусь».

Особое значение в своей деятельности все органы студенческого самоуправления уделяют адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в университете. В 2024 УлГПУ вошёл в ТОП-10 всероссийского конкурса «Теперь твой ход, вуз» по результатам качественно реализованной программы адаптации первокурсников. А первокурсник факультета физико-математического и технологического образования Денис Кошкин вошел в ТОП-200 и стал победителем трека «Первопроходец» конкурса «Твой ход».

Развитие студенческих объединений, таких студенческий спортивный клуб, пресс-центр, волонтерский центр, студенческий театр и хор, обеспечивают не только получение студентами новых компетенций, но и обеспечивают бесшовность воспитания на разных уровнях образования. Мы одновременно даем возможность ребятам участвовать в деятельности объединений, с которыми они знакомы со школьной скамьи, и в то же время помогаем получить навыки, которые могут им пригодиться в дальнейшем в педагогической деятельности в качестве классного руководителя или руководителя школьного клуба или отряда.

Воспитание профессионалов еще одна важная составляющая воспитательной деятельности. В 2024 году команда студентов УлГПУ стали победителями Всероссийского кейс-чемпионата по педагогике и Всероссийской студенческой олимпиады по социальной работе, студентка факультета педагогики и психологии Наталья Горланова стала лауреатом финала национальной премии «Студент года.Педагоги», студентка факультета иностранных языков Вероника Ерепова стала победителем VII сезона Всероссийской олимпиады «Я - профессионал» по языкознанию, студентка историко-филологического факультета Алина Камаева стала победительницей Всероссийской молодежной медиа премии «Шум».

В 2024 году была продолжена деятельность университета по созданию условий для участия студентов в проектах и мероприятиях молодежной политики на федеральном уровне.

Так, 17 студентов и сотрудников вуза стали участниками всемирного фестиваля молодежи в Сочи, а ещё 7 студентов работали на форуме в качестве волонтеров.

Студентка факультета физико-математического и технологического образования Дарья Борисова стала лучшей в рамках Всероссийского форума «Шум», студент факультета иностранных языков Максим Петраков стал победителем конкурса физических лиц Росмолодежи в рамках окружного форума «Метеор», студентка естественно-географического факультета Ксения Сукманова на этом же форуме заняла 1 место в научно-популярном конкурсе «Битва учёных».

Мы неоднократно заявляли, что проектная деятельность является приоритетным направлением в молодежной политике университета. В 2024 году мы продолжили поддерживать инициативы студентов, и хотя общее количество заявок, поданных на конкурсы грантов Росмолодёжи, выросло (с 10 в 2023 году до 14 в 2024 году), выигранных проектов стало меньше.

В 2024 году было реализовано три проекта.

Всероссийский съезд научных студенческих обществ педагогических вузов России, Региональный кибертурнир «Кубок Кометы» и Создание студенческого центра наставничества «Место притяжения». Последний проект хочу отметить особо. Во-первых, он был разработан и реализован активом факультета физико-математического и технологического образования при поддержке службы проректора по воспитательной работе и молодежной политике, во-вторых, проект был основан на преемственности опыта активистов факультета и заключался в проведении для студентов вуза мастер-классов выпускниками нашего университета, в-третьих, благодаря этому проекту на факультете появилось новое обустроенное пространство для отдыха и совместной деятельности студентов.

Хороший опыт реализации проектов наработан на факультете физической культуры и спорта совместно со студенческим спортивным клубом «Спарта», второй год подряд их проект одерживает победу в смотре-конкурсе на лучшую физкультурно-спортивную работу от Минобрнауки РФ. В 2024 году был реализован проект Студенческого спортивного турнира трех стихий, в рамках которого было проведено свыше 12 разнообразных спортивных активностей для студентов от туристского похода и заплыва на сап-бордах по Свияге до мастер-классов по водному поло и битве снежками. Проект также позволил улучшить материально-техническую базу спортивных сооружений: произведен косметический ремонт на лыжной базе, ремонт оборудования в бассейне, закуплен спортивный инвентарь и новый борцовский ковер.

Хочу остальные факультеты призвать активнее включаться в поиск молодежных идей и подготовку проектов. Особая роль в этом принадлежит преподавателям, которые могут выступать в роли наставников для студентов.

В новой стратегии развития университета уделено особое внимание повышению качества работы кураторов академических групп из числа преподавателей. В 2024 году семь преподавателей прошли обучение во

всероссийском центре знаний «Машук» по программе Федерального агентства по делам молодежи «Голос поколения» (в 2023 году – 5 человек), программа будет продолжена в 2025 году, предлагаем рассмотреть возможность факультетам направлять преподавателей для обучения по этой программе на краткосрочные семинары 2-дневные семинары, которые проходят на базе вузов ПФО. Также следует отметить, что в 2024 году наши преподаватели более охотно откликнулись на предложение принять участие в антитеррористическом форуме и курсах по профилактике деструктивного поведения молодежи. Многие активно принимали участие в разработке стратегии развития университета и в обсуждении стратегии развития образования в России до 2024 года.

В 2025 году мы ждем активного включения преподавателей в разработку Рабочей программы воспитания на 2025-2028 годы.

Важным также является включение наших преподавателей в экспертное сообщество различных конкурсов по молодежной политике и воспитательной работе, например, заведующий кафедрой права Светлана Владимировна Лукашевич и проректор по воспитательной работе и молодежной политике Елена Николаевна Папуша вошли в состав экспертного совета конкурса грантов Движения Первых, доцент кафедры философии и культурологии Денис Викторович Едышев является экспертом конкурса Росмолодежь.Гранты, руководитель проектного офиса Наталья Михайловна Касаткина стала экспертом Губернского молодежного конкурса грантов. Уверен, что количество экспертов молодежных конкурсов среди наших преподавателей и сотрудников должно расти.

В 2024 году мы подвели итоги реализации программы развития университета на плановый период 2020-2024 гг. Работа по программе развития проводилась по каждому из направлений преобразований в университете, и хочу отметить, что большинство заявленных целевых показателей, которые показывают эффективность такой деятельности были выполнены.

В 2024 году мы с вами разработали программу развития университета на 2024-2030 годы, над успешной реализацией которой нам всем предстоит работать. Программа развития была утверждена заместителем Министра просвещения Российской Федерации О.П. Колударовой 30 сентября 2024 года. Она учитывает положения документов, представляющих нормативно-правовую базу развития образования в Российской Федерации на плановый период. Приоритетные направления деятельности университета на период до 2030 года, заявленные в Программе развития, соответствуют национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309).

В 2025 году приоритетные направления деятельности университета будут поддержаны в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» в части обновления инфраструктуры в целях создания (модернизации) комплексных

образовательно-воспитательных кластеров по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров на базе образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации. На базе университета в 2025 году планируется обновление (модернизация) кабинетов по предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд», создание военно-патриотического центра.

В рамках проектной деятельности в университете был проведен ряд мероприятий всероссийского уровня. Проведенные мероприятия были масштабными в их реализации были задействованы практически все структурные подразделения университета.

С 11 апреля по 12 апреля 2024 года на базе университета прошла Международная IT-конференция «Стачка», на площадке которой собралось более 3000 участников и 350 спикеров с разных уголков России и стран зарубежья. Университетом в рамках конференции был организован трек «Цифровые технологии в образовании». С 5 сентября по 8 сентября 2024 года на базе университета прошёл второй чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота». Целевой аудиторией фестиваля были ребята в возрасте от 12 до 18 лет из 27 регионов. Чемпионат проводится совместно с Министерством просвещения РФ, ДОСААФом России при поддержке Правительства Ульяновской области.

В 2025 году наш университет планирует также собрать большое количество участников на очередной Международной конференции «Стачка», а также побороться за возможность стать площадкой проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Говоря о Программе развития университета и о процессе развития как таковом, мы не можем не сделать акценты на том, что происходило за отчетный период **в направлении модернизации инфраструктуры.**

В 2024 году проведены плановые ремонты 14 учебных аудиторий, 11 помещений различного функционального назначения и 10 мест общего пользования на всех учебных объектах университета. Стоит отдельно отметить вклад студенческой строительной дружины. В 2024 году отдельные виды работ выполнялись исключительно силами дружинников. По результатам работы ребята получили большой опыт выполнения ремонтных работ, который несомненно пригодится им в дальнейшей жизни.

Совместно с партнерами из банковской сферы в Университете обустроены и оснащены несколько студенческих пространств.

Во второй половине 2024 года начата реализация проекта по созданию «Экологического парка» на территории студенческого кампуса. Срок окончания реализации проекта: 3 квартал 2025 года.

Благодаря поддержке Федерации хоккей России и региональных инвесторов, на территории у студенческого общежития подготовлено основание и смонтирована хоккейная площадка с системой освещения.

В рамках исполнения поручения Президента РФ (Пр-1533, п. 5е) от 29.05.2024 г.), Университетом подана заявка на участие в «Программе

капитального ремонта и оснащения общежитий в 2025-2030 гг.», целью которой является создание современных кампусов в образовательных организациях.

В 2025 году планируется разработка проектно-сметной документации на реставрацию Учебного корпуса №1 (объекта культурного наследия) при наличии финансирования.

В 2025 году необходимо реализовать полный перечень инфраструктурных мероприятий, нашедших свое отражение в Программе развития Университета. Запланированы проведение ремонтов в блоках общежитий, учебных корпусах и выборочных капитальных ремонтов прочих объектов, при условии выделения дополнительного бюджетного финансирования, заявка на которые уже подана учредителю. Планируется разработка необходимой проектной документации на объекты Университета.

В текущем году мы также ожидаем средства на совершенствование систем антитеррористической защищенности.

Обеспечение антитеррористической защищенности на объектах Университета осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

На постоянной основе проводятся мероприятия как основные, так и дополнительные:

- по воспрепятствованию неправомерного проникновения на объекты (территории);
- по организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования;
- по обеспечению охраны объектов (территорий);
- по периодической проверке зданий (строений, сооружений), а также уязвимых мест и критических элементов объектов (территорий), систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта;
- по исключению бесконтрольного пребывания на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств;
- по поддержанию в исправном состоянии инженерно-технических средств;
- по осуществлению контроля за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей.

Кадровая политика.

В 2024 году решение задач, стоящих перед университетом, осуществлялось коллективом, численность которого к окончанию года составляет 543 человека (2023 – 580 человек), в том числе 257 сотрудников - это профессорско-преподавательский состав (2023 – 256 человек). В вузе работает 30 докторов наук и 183 кандидата наук (показатели 2023 года – 29 и 183 человека).

Процент общей «остепененности» профессорско-преподавательского состава в настоящее время составляет 82,4 процентов при пороговом значении 60% (2023 год – 83,0 %), доля докторов наук – 11,7 процентов (2023 – 11,0 %).

В ходе проведения работы по награждению сотрудников вуза в текущем году кадровой службой были подготовлены наградные материалы на 82 сотрудника в различные ведомства федерального и регионального уровней, из которых 21 человек получили федеральные награды.

Основной задачей по направлению работы с кадрами является увеличение доли остепененных сотрудников, особенно в возрасте до 39 лет.

Отдельно об информационной политике университета, которая включает в себя деятельность по развитию внутренних и внешних связей, она ориентирована на активную демонстрацию сильных сторон и возможностей университета в научной, образовательной и инновационно-предпринимательской сферах, формирование и продвижение бренда университета среди внешних целевых аудиторий, усиление лояльности внутренних целевых аудиторий к университету и к процессам трансформации его основных видов деятельности.

В 2024 году работа Центра по связям с общественностью была направлена на обеспечение информационной открытости вуза и формирование его положительного имиджа. В Год семьи, объявленный Президентом России Владимиром Путиным, делался акцент на продвижении и популяризации традиционных семейных ценностей.

В 2024 году продолжили свою работу Центры открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Арабской Республике Египет и в Федеративной Демократической Республике Эфиопия, а также мы начали активно продвигать русский язык и культуру в Джибути.

В 2024 году студенческий актив медиацентра ULEY при поддержке Центра по связям с общественностью успешно реализовал проект Медиа-резиденции проекта «Медиа-импульс: образовательный трекер для молодых журналистов новых регионов и пресс-центров вузов России» (АНО «АСТИК»), который собрал на базе УлГПУ 100 участников и организаторов из университетов и колледжей Ульяновска, а также 5 студентов Луганского государственного педагогического университета.

Центром по связям с общественностью при участии студенческого медиацентра ULEY было осуществлено информационное сопровождение и обучение основам медиаторчества участников Университетской смены – смены активистов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» из Луганской народной республики.

Студенческие пресс-секретари на факультетах и в подразделениях студенческого самоуправления оперативно размещают информацию в социальных сетях и передают в Центр по связям с общественностью для публикаций в СМИ. Это усиливает присутствие вуза на информационном поле региона и на федеральных информационных площадках.

В 2024 году было усилено продвижение деятельности вуза через социальные сети. В настоящее время в госпаблике ВКонтакте 12440 подписчиков, в Одноклассниках – 3800, в Телеграмм – 1163. Общее количество подписчиков в студенческих аккаунтах УлГПУ составляет более 60 тысяч человек.

Задачи на 2025 год остаются прежние, при этом необходимо учитывать взаимодействие с социальными партнерами и уделять особое внимание продвижению традиционных ценностей.

Финансово-экономическое положение.

По итогам 2024 года общий объем бюджета вуза составил **838,2 миллионов рублей**, из которых:

-475,4 млн. руб. субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (высшее образование, СПО, на фундаментальные и прикладные исследования, на психолого-педагогические услуги в рамках федерального проекта «Современная школа», международная деятельность);

-189,9 млн. руб. - средства от приносящей доход деятельности, в том числе: реализация пилотного проекта по лицейским классам, центр непрерывного повышения квалификации мастерства, грант «Патриотическое воспитание граждан РФ», реализация проектов «Росмолодежь», реализация программы «Смотр-конкурс», международная деятельность (Египет, Эфиопия, Джибути);

-170,5 млн.руб. - субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, на создание кванториума, реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проведение университетских смен;

-2,4 млн.руб. средства обязательного медицинского страхования (медицинские исследования).

Средства регионального финансирования (лицей и ЦНППМ) в этом году сократился на 2 млн. руб. и составил 17,2 млн. руб.

Потери от отчисления обучающихся на разных уровнях образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, СПО, слушатели подготовительного отделения, дополнительное образование) за 2024 год составили 11,5 млн.руб.(234 чел.)

Экономия в рамках закупочной деятельности при использовании конкурентного способа закупки в 2024 году составила 3 млн. руб. Такой способ закупки должен остаться преимущественным. Рекомендую прибегать к прямым договорам в исключительных случаях.

Важнейшая задача – выполнение указов Президента по средней оплате труда научно-педагогических и педагогических работников. В 2024 году эту задачу мы выполнили.

Анализ текущих позиций УлГПУ имени И.Н. Ульянова в рейтингах.

Рейтинги, как правило, дают достаточно объективную оценку результатов деятельности университета, позволяют оценить конкурентоспособность университета на образовательном рынке. Высокие рейтинговые позиции университета повышают его привлекательность не

только в России, но и за рубежом как со стороны абитуриентов, так и со стороны партнеров.

Рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России») основан на трех группах показателей: экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы. В рейтинге представлены 34 педагогических вуза из 37. УлГПУ занимает 12 место среди педагогических университетов, состоит в лиге А.

Рейтинг «Международное признание» основан на четырех показателях, представленных в открытых базах данных: достижения в международных рейтингах, результаты международной аккредитации, численность иностранных студентов, достижения в студенческих международных олимпиадах и конкурсах.

В рейтинге «Международное признание» участвуют 34 из 37 педагогических университетов, оценивается численность иностранных студентов. УлГПУ занимает 11 место среди педагогических университетов и состоит в лиге А.

Рейтинг «Оценка качества обучения» основан на трех показателях: оценивание на входе процесса обучения; оценивание в процессе обучения; оценивание на выходе обучения. УлГПУ занимает 18 место среди педагогических университетов и состоит в лиге В.

В рейтинг HeadHunter вошли 23 из 37 педагогических университетов. Основной показатель в рейтинге - это востребованность выпускников университета. В топ 5 по востребованности вошли Московский педагогический государственный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Новосибирский государственный педагогический университет.

В рейтинге российских вузов «Национальное признание» приняли участие 34 из 37 педагогических университетов. В категорию «Лучшие вузы» 4 университета городов Москвы и Санкт-Петербурга. В категории «Вузы выше среднего» 20 педагогических университетов, в категории «Вузы ниже среднего по стране» 10 педагогических университетов. УлГПУ занимает 18 место среди педагогических университетов, состоит в категории «ВУЗЫ ВЫШЕ СРЕДНЕГО по стране»

Университету стоит рассматривать участие в рейтингах как элемент эффективной саморекламы, естественно занимать высокие позиции в рейтингах сложно региональным отраслевым университетам. Не смотря на сложности в 2025 году нужно участвовать в рейтингах для выстраивания стратегии роста и мотивации на переход из одной категории (квартеля) в другой более высокой.

Уважаемые коллеги! В своем докладе я постарался обратить внимание на те основные направления деятельности университета, которые нам

позволяют решать самые сложные задачи. Эти задачи мы определяем для себя в локальных программных документах, например, программе развития университета. Эти задачи перед нами ставит государство в виде национальных проектов, которые, как вы знаете, в этом году вновь определены к реализации, в стратегиях развития государственной политики в различных направлениях, например, историческом просвещении, пространственного развития, подготовки педагогических кадров, в указах Президента, где обозначены традиционные ценности, национальные цели развития и другое, других документах. В этом году мы с вами будем ориентироваться и выстраивать свою деятельность с учетом 80-летия Великой Победы, с обозначенным Президентом Годом защитников Отечества. Нам необходимо учитывать сложную демографическую обстановку, вызовы, связанные с миграционной ситуацией в стране и другие внешние условия. Но я уверен, что наш коллектив справится с решением любых задач, и мы дальше будем продолжать развивать наш университет и готовить высокопрофессиональные кадры для региона и страны.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Утвердить отчёт о деятельности университета за 2024 год.
(Голосовали единогласно)