


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 И.Н. Тимошина
«25» июня 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру
по научной специальности

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)

Составитель:

Захарова Л.М., доктор
педагогических наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета
педагогики и психологии (протокол № 8 от «14» мая 2024 г.)

Ульяновск, 2024

Пояснительная записка

Программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень теоретической и практической готовности абитуриента к освоению программ аспирантуры по проблемам развития современного дошкольного образования

Задачами вступительного испытания является определение:

- степени сформированности аналитических умений при оценке существующих подходов, принципов организации системы дошкольного образования; образовательных программ.
- умения обосновывать собственную позицию при раскрытии основных положений теории и практики обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения знаний в области дошкольного образования.

Приступая к вступительным испытаниям абитуриент, должен

Знать:

- Основные нормативные документы в системе дошкольного образования,
- теоретические основы организации образовательного процесса в дошкольной организации;
- современные образовательные программы и технологии.

Уметь:

- обосновывать значимость предлагаемых подходов и технологий для реализации образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста
- уметь осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;

Владеть:

- навыками анализа и синтеза, обобщения
- навыками инновационной деятельности
- навыками проектирования образовательного процесса

Форма вступительного испытания

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению, должны пройти вступительное испытание – устный экзамен.

ПЕРЕЧЕНЬ

Вопросов на вступительном экзамене в аспирантуру

По направлению подготовки 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания»
(дошкольное образование)

1. Гуманизация педагогического процесса в дошкольной организации.
2. Роль деятельности в формировании личности дошкольника. Виды деятельности в дошкольном возрасте.
3. Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
4. Игрушка: история создания, виды игрушек, требования к игрушкам. Народная игрушка.

5. Современные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.
6. Подготовка детей к школе. Диагностика готовности детей к школе.
7. Дошкольная педагогика как наука. Предмет и задачи дошкольной педагогики. Методы педагогического исследования в дошкольной педагогике.
8. Понятие о цели воспитания. Классики педагогики о цели воспитания (Я.А. Коменский, И. Песталоцци, Ф. Фребель, К.Д. Ушинский).
9. Характеристика предметно-пространственной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО.
10. Сенсорное воспитание в системах Ф. Фребеля, М. Монтессори, О. Декроли. Значение сенсорного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Задачи и содержание сенсорного воспитания на разных возрастных этапах.
11. Педагогический мониторинг в дошкольной организации.
12. Проблема программности в системе дошкольного образования. История создания программ. Парциальные образовательные программы.
13. Художественно-эстетическое развитие дошкольников (Л.С, Выготский, Б.М. Теплов, А.Н. Леонтьев, Е.А. Флерина, Н.Н. Сакулина и др.).
14. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.
15. Развитие общественного дошкольного воспитания в истории отечественной педагогики
16. Основы теории физического воспитания детей. Создание системы физического воспитания. Задачи, методы и средства физического воспитания.
17. Проблема качества организации образовательного процесса в дошкольной организации.
18. Дидактические игры как средство обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
19. Воспитание детей дошкольного возраста на культурно-исторических традициях народа. Развитие у детей дошкольного возраста представлений о многообразии народов мира.
20. Игра – как ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Разработка теории игры и методики руководства ею в детском саду Е.А. Флериной, А.П. Усовой, Р.И. Новосёловой, Н. Михаленко и др.
21. Современные исследования по проблеме экологического образования детей дошкольного возраста.
22. Построение образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии со ФГОС ДО.
23. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: направления и формы работы.
24. Характеристика сюжетно – ролевых игр. Уровни ее развития.
25. Основная образовательная программа дошкольной организации: ее структура и принципы построения.
26. Развитие детского изобразительного творчества.
27. Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абашина, В. В. Методическая работа в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / В. В. Абашина, С. А. Якоб. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151891> (дата обращения: 26.03.2022).

2. Актуальные проблемы дошкольного образования : учебное пособие / составители А. И. Ульзытуева [и др.]. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9293-2519-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173640> (дата обращения: 26.03.2022).
3. Багаутдинова, С. Ф. Профиль «Управление дошкольным образованием» : учебно-методический комплекс : [16+] / С. Ф. Багаутдинова, Л. Н. Санникова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 138 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482095>
4. Современные системы дошкольного образования : учебно-методическое пособие / составители М. К. Дамба, С. Х. Хуреноол. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156229> (дата обращения: 26.03.2022).
5. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16-015296-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855811>

Дополнительная литература

1. Волобуева, Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения: Монография / Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. - Москва :МПУ, 2012. - 158 с.: ISBN 978-5-4263-0098-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/756173>
2. Зебзеева, В. А. Проектирование содержания дошкольного образования в условиях вариативности : учебно-методическое пособие / В. А. Зебзеева ; составитель В. А Зебзеева. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130565>
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) : методическое пособие : [16+] / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Л. А. Григорович [и др.]. — Москва : Владос, 2016. — 321 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>