

Повестка дня:**1. О ходе выполнения проектов по международной деятельности университета в 2024 году.**

(Доклад советника при ректорате Суловой Э.В.)

Заслушав и обсудив доклад советника при ректорате Суловой Э.В. о ходе выполнения проектов по международной деятельности университета в 2024 году, Учёный совет отмечает, что в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Министерством просвещения Российской Федерации в 2024 году УлГПУ им. И.Н. Ульянова на текущий момент проведена следующая работа.

В Арабской Республике Египет, Федеративной Демократической Республике Эфиопия были организованы курсы повышения квалификации для 25 учителей общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение русскому языку как иностранному. Площадками для проведения данных курсов выступили Русские дома в Аддис-Абебе и Каире. Помимо этого, состоялось мероприятие просветительского характера – блиц-форум «Чувства добрые я лирой пробуждал», посвященный 225-летию А.С. Пушкина, в котором приняли участие 185 человек в Эфиопии, 105 человек в Египте.

Согласно договорам с Фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история» осуществлялась разнообразная деятельность в Центрах открытого образования (ЦОО) в Арабской Республике Египет, Федеративной Демократической Республике Эфиопия и Республике Джибути.

На базе образовательного центра «Ботаник» в Арабской Республике Египет было реализовано 6 программ, обучение прошли 400 человек. Кроме этого, были проведены 2 мероприятия образовательного характера, в которых приняли участие 60 человек.

На курсах ЦОО на базе университета Бонга в Эфиопии обучались 280 студентов (по 5 программам) и 20 преподавателей (по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации). 60 преподавателей и студентов африканского университета приняли участие в 2 просветительских мероприятиях. На новой площадке ЦОО на базе университета города Джимма в октябре 2024 года прошли обучение 100 человек (по 3 программам).

В Центре обучения учителей среднего образования в Республике Джибути продолжается работа по продвижению русского языка и культуры, реализуется курс русского языка как иностранного. К концу ноября 2024 года планируется реализовать 3 программы, обучив 10 человек, и провести 2 мероприятия просветительского характера.

На базе образовательного центра «Ботаник» в Арабской Республике Египет в рамках научно-исследовательской работы на тему «Теоретико-практическое обоснование концептуальной модели социокультурного воспитания детей и молодёжи в синергетическом партнёрстве образовательных организаций России и Египта» был проведён ряд образовательных, научно-методических и просветительских мероприятий. В ходе работы были получены новые знания о практиках социокультурного воспитания детей и молодёжи в России и Египте, способствующие развитию взаимопонимания и сотрудничества между дружественными странами в области воспитания подрастающего поколения на базе общечеловеческих нравственных ценностей с учётом национальных культурных особенностей и традиций России и Египта, популяризации идей российской педагогики на африканском континенте. Также была обоснована концептуальная модель социокультурного воспитания детей и молодёжи в синергетическом партнёрстве образовательных организаций России и Египта, были апробированы диагностические материалы для выявления уровней социокультурной воспитанности подрастающего поколения.

На базе университета Бонга в Федеративной Демократической Республике Эфиопия была проведена научно-исследовательская работа на тему «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся стран Африки в условиях цифровой образовательной среды школы (Эфиопия)». В ходе работы была реализована программа повышения квалификации «Особенности организации проектной деятельности субъектов образовательных отношений» для учителей школ Эфиопии, раскрывающая вопросы развития функциональной грамотности школьников в условиях цифровой образовательной среды. Также были проведены исследования, выявляющие уровень развития цифровой образовательной среды школ Эфиопии и сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) школьников Эфиопии. Кроме этого, на сайте университета Бонга были размещены цифровые образовательные ресурсы, формирующие цифровую образовательную среду для развития функциональной грамотности школьников.

В процессе реализации образовательных программ, а также в ходе научно-исследовательской работы был отмечен рост интереса к русскому языку и русской культуре в Арабской Республике Египет, Федеративной Демократической Республике Эфиопия и Республике Джибути. Было отмечено, что в данных странах присутствует дефицит специалистов в естественнонаучной сфере, в сфере IT. Появление новых направлений подготовки в названных сферах может привлечь иностранных абитуриентов к обучению в УлГПУ им. И.Н. Ульянова, что улучшит показатель удельного веса численности иностранных студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Можно констатировать, что опора на опыт взаимодействия со странами Африки позволяет расширить географию международной деятельности

университета и рассматривать в качестве партнёров для сотрудничества КНР и Республику Индия.

Учёный совет постановляет:

1. Провести мониторинг специальностей, наиболее востребованных в следующих странах: в Арабской Республике Египет, Федеративной Демократической Республике Эфиопия и Республике Джибути.

Отв.: советник при ректорате.

Срок: до 17.11.2024

2. Сформулировать предложения по введению новых направлений подготовки в соответствии с запросом стран африканского континента.

Отв.: деканы факультетов, проректор по учебно-методической работе.

Срок: до 09.12.2024

3. Организовать взаимодействие с потенциальными партнёрами в КНР и Республике Индия.

Отв.: советник при ректорате, директор Центра международного образования.

Срок: до 23.12.2024

4. Согласовать заключение соглашений о сотрудничестве с университетом Харамби (Эфиопия) и Абу-Кир (Египет) с Министерством просвещения РФ с целью расширения баз Центров открытого образования.

Отв.: советник при ректорате.

Срок: до 28.12.2024

(Голосовали единогласно)