

Решение  
учёного совета факультета образовательных технологий  
и непрерывного образования

от 16 апреля 2021 г.

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой методики гуманитарного и поликультурного образования М.А. Бравиной о роли кафедры МГПО в реализации программы развития университета, учёный совет отмечает, что деятельность кафедры на современном этапе определяется Программой развития университета, принятой Учёным советом УлГПУ им. И.Н. Ульянова 27 ноября 2020 г. и одобренной конференцией работников и обучающихся УлГПУ им. И.Н. Ульянова 15 декабря 2020 г. Стратегической целью университета является воздействие на сферу основного общего и дополнительного образования региона через внедрение в образовательную экосистему лучших практик развития человеческого потенциала.

Кафедра МГПО видит свои возможности в реализации целого ряда направлений программы.

В образовании:

**1. Индивидуализация дополнительного образования.** Подразделения факультета, в том числе и кафедра МГПО, уже в течение многих лет реализуют этот принцип через выстраивание индивидуального обучения слушателей в рамках существующих программ повышения квалификации. Это и возможность сочетания очных и дистантных форм обучения, избыточность материалов при формировании кейсов по основным модулям программ, представленных на платформе Moodle, что даёт слушателям возможности самостоятельного компоновать содержание курса. Примером может послужить программа обучения для педагогов общественного фонда «Садака» в октябре 2020 г., которыми был сделан запрос на расширение материалов, связанных с преподаванием исламской культуры. Необходимо отметить и работу по созданию системы наставничества, она активно ведётся в рамках регионального отделения Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания, председателем и ответственным секретарём которого являются М.А. Бравина и М.А. Десятникова соответственно.

**2. В условиях активно развивающейся цифровизации образования** кафедра МГПО активно участвует в создании информационной среды педагогов гуманитарной направленности. Уже в конце апреля 2020 г. для учителей истории и обществознания М.А. Бравиной впервые была организована серия вебинаров по проблемам внедрения технологий онлайн-обучения в школьный образовательный процесс. Прошедший год показал приоритетный выбор учителями дистанционного обучения.

**3. Говоря о диверсификации образовательных программ,** Программа развития подчёркивает необходимость признания качества образования профессиональным сообществом через профессионально-общественную и международную аккредитацию образовательных программ. Специалист по учебно-методической работе кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования Л.Н.

Курошина заняла 2 место в конкурсе лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература» (номинация «Лучшая программа профессиональной переподготовки тьюторов из числа педагогических работников, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»).

В науке:

Реализуя пункт **3.3.3. Повышение эффективности участия УлГПУ в федеральных, региональных и отраслевых конкурсах на проведение фундаментальных и прикладных НИР**, на кафедре МГПО под руководством проф. Н.В. Дергуновой (участники М.А. Бравина, М.А. Десятникова) началась реализация гранта регионального фонда РАПИР "Роль общественности в формировании политической идентификации школьников". Пункт **3.3.4. Стимулирование научной производительности и эффективности научных исследований**. Принята в печать статья в «Нижегородский вестник» (авт. Н.В. Дергунова, М.А. Бравина) «Педагогические условия формирования патриотизма в структуре социокультурной идентичности студенческой молодежи ульяновских вузов». М.А. Бравина стала лауреатом ежегодной премии Образовательной платформы издательства «Юрайт» «Выбор вузов России». 578 вузов страны, 5828 прохождения входного тестирования на платформе Юрайт в 2020 г.

В рамках **Экспертно-аналитической работы** сотрудники кафедры являются постоянными членами жюри конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют», проводят экспертизу аттестационных документов педагогов Ульяновской области.

Программа развития в рамках **Развития региональной среды** предусматривает разработку социально значимых проектов, реализуемых в сотрудничестве с региональными и местными органами власти, бизнесом, детскими и взрослыми аудиториями. Таким проектом для кафедры стал проект «Уроки исторической памяти» в честь присвоения Ульяновску высокого звания «Город трудовой доблести». Соорганизаторами проекта стали Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, региональные отделения Военно-исторического общества и Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания.

Учёный совет постановляет:

1. Принять информацию к сведению.
2. Активизировать работу кафедр факультета образовательных технологий и непрерывного образования по реализации основных направлений Программы развития университета.

*Отв.: зав. кафедрами.*

*Срок: в течение года*