**ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»**

**Факультет образовательных технологий и непрерывного образования**

**Перечень программ повышения квалификации**

**на 2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Количество часов** | **Курирующая кафедра** |
| **Программы повышения квалификации** | | | |
|  | Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные образовательные технологии в области логопедии | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные образовательные технологии в области логопедии | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные образовательные технологии в области логопедии | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Практика инклюзивного образования | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Практика инклюзивного образования | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Практика инклюзивного образования | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Реализация ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ в условиях ДОУ | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ в условиях ДОУ | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | ФГОС дошкольного образования: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | ФГОС дошкольного образования: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Технологии и техники логопедического массажа | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Технологии и техники логопедического массажа | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Основы безопасности и защиты Родины | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Основы безопасности и защиты Родины | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Основы безопасности и защиты Родины | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Охрана труда | 56 часов | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда (46А) | 16 часов | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (46Б) | 16 часов | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности (46В) | 16 часов | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Пожарно-технический минимум (ПТМ-1) для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности | 32 часа | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Пожарно-технический минимум (ПТМ-2) для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности | 32 часа | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Пожарно-технический минимум (ПТМ-3) для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности | 32 часа | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Пожарно-технический минимум (ПТМ-4) для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа | 32 часа | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Преподавание физической культуры в  образовательных организациях в условиях ФГОС | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Преподавание физической культуры в  образовательных организациях в условиях ФГОС | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Теория и методика спортивной тренировки | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Теория и методика спортивной тренировки | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Теория и методика реализации учебного предмета «Труд (технология)» | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Теория и методика реализации учебного предмета «Труд (технология)» | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Управление хозяйственной деятельностью образовательной организации | 108 часов | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные методы и технологии работы педагога-психолога  образовательных организаций, реализующих адаптированные  образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные методы и технологии работы педагога-психолога  образовательных организаций, реализующих адаптированные  образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные методы оказания психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Инновационные подходы к управлению организацией дополнительного образования детей | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Теория и практика дополнительного образования детей: современные векторы развития | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей (в том числе педагогов «Точек роста») | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Теория и практика реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Совершенствование деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации в контексте реализации профессионального стандарта | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Инновационный потенциал развития профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Инновационный потенциал развития профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Развитие функциональной грамотности школьников | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Организация деятельности психолого-педагогических классов как траектории развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Методическая работа образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования  и ФОП ООО | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Методическая работа образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования  и ФОП ООО | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Организация детского движения и ученического самоуправления в образовательных организациях | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Организация детского движения и ученического самоуправления в образовательных организациях | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Теория и практика реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Развитие основ предпринимательской деятельности школьников | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Система работы социального педагога  в образовательной организации | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Система работы социального педагога  в образовательной организации | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные методы и технологии работы с семьей и детьми, направленные на профилактику социального сиротства и неблагополучия | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные подходы к управлению процессом воспитания в образовательной организации в контексте реализации примерной программы воспитания | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Современные подходы к управлению процессом воспитания в образовательной организации в контексте реализации примерной программы воспитания | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Стратегии и инструменты повышения качества общего образования в условиях реализации ФОП ООО | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Стратегии и инструменты повышения качества общего образования в условиях реализации ФОП ООО | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Эффективные практики воспитания и социализации детей в контексте новой программы воспитания | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Эффективные практики воспитания и социализации детей в контексте новой программы воспитания | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Подготовка специалиста-организатора добровольческой (волонтерской) деятельности | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по психолого-педагогическим аспектам детско-родительских отношений | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Организация проектной деятельности как средства формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды школы | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Персональный успех: школа карьеры для начинающего педагога | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Психолого-педагогическая помощь семье в вопросах гармонизации детско-родительских отношений | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Формирование ответственного и позитивного родительства | 36 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Воспитательная работа с проблемными учащимися, классами, семьями | 72 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Воспитательная работа с проблемными учащимися, классами, семьями | 108 | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Совершенствование профессиональных компетенций  школьных библиотекарей в условиях реализации  ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Совершенствование профессиональных компетенций  школьных библиотекарей в условиях реализации  ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные подходы к преподаванию родного языка и родной литературы | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные подходы к преподаванию родного языка и родной литературы | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Совершенствование образовательного процесса при обучении иностранному (английскому/немецкому/французскому) языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Совершенствование образовательного процесса при обучении иностранному (английскому/немецкому/французскому) языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Актуальные проблемы искусствоведческого образования в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Актуальные проблемы искусствоведческого образования в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Совершенствование преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Совершенствование преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | 36 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика преподавания региональной истории в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Теория и методика преподавания региональной истории в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Театральная деятельность в школе и учреждениях дополнительного образования в условиях реализации обновленного ФГОС: организационно-методические аспекты | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Организация развивающей образовательной среды для приобретения воспитанниками ДОО опыта в двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Проектирование образовательной среды в ДОО для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | ФОП ДО в формировании основ социальной культуры и предпосылок функциональной грамотности (на примере естествознания) у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО в образовании детей раннего возраста | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные образовательные технологии как инструмент реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Формирование предпосылок социальной компетентности у детей раннего возраста | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | ФОП ДОв формировании основ финансовой культуры и предпосылок функциональной грамотности (на примере естествознания) у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализацииФГОС ДО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Преподавание географии по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Преподавание географии по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Обучение школьников химии в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Обучение школьников химии в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся | 18 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Содержание и методика обучения биологии на углубленном уровне в контексте обновленныхФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 36 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Формирование профессиональной компетенции учителя по применению цифровых лабораторий для проектной деятельности обучающихся | 36 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Актуальные вопросы преподавания химии, биологии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные подходы к преподаванию математики, астрономии, физики, информатики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные подходы к преподаванию математики, астрономии, физики, информатики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Математическая модель случайного эксперимента как инструмент формирования функциональной математической грамотности школьников | 36 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Методическое сопровождение учителей начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и федеральных образовательных программ | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Методическое сопровождение учителей начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и федеральных образовательных программ | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Особенности организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Особенности организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Проектирование образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО и федеральных образовательных программ: формирование универсальных учебных действий у младших школьников | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Проектирование образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО и федеральных образовательных программ: формирование универсальных учебных действий у младших школьников | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Формирование основ финансовой грамотности младших школьников | 24 часа | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Функциональная грамотность как планируемый результат ФГОС НОО: технологии и формы организации учебной деятельности младших школьников | 72 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Функциональная грамотность как планируемый результат ФГОС НОО: технологии и формы организации учебной деятельности младших школьников | 108 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Разработка и реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами | 36 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Развитие методических компетенций педагогов в системе непрерывного профессионального образования | 36 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Система организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся на основе тьюторского сопровождения в условиях реализации ФГОС и ФОП общего образования | 36 | кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин |
|  | Современные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 108 | кафедра дошкольного и начального общего образования |
|  | Современные технологии речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО | 72 | кафедра дошкольного и начального общего образования |
|  | Современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО | 72 | кафедра дошкольного и начального общего образования |
|  | Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования (английский язык) | 72 | кафедра английского языка |
|  | Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (немецкий язык) | 72 | кафедра романо-германских языков |
|  | Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (немецкий язык) | 108 | кафедра романо-германских языков |
|  | Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (английский язык) | 72 | кафедра английского языка |
|  | Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (английский язык) | 108 | кафедра английского языка |
|  | Организация закупок товаров, работ и услуг различными видами юридических лиц. Новые правила функционирования контрактной системы (ФЗ-44) | 40 | кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Организация закупок товаров, работ и услуг различными видами юридических лиц. Новые правила функционирования контрактной системы (ФЗ-44) | 120 | кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Теория и методика преподавания основ предпринимательской деятельности в общеобразовательной организации | 36 | кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Теория и методика преподавания основ предпринимательской деятельности в общеобразовательной организации | 72 | кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Теория и методика преподавания основ предпринимательской деятельности в общеобразовательной организации | 108 | кафедра теоретических основ экономики и правоведения |
|  | Тьюторские технологии в сфере образования | 108 | Центр тьюторского сопровождения |
|  | Тьюторское сопровождение образовательной деятельности | 72 | Центр тьюторского сопровождения |
|  | Дополнительные общеразвивающие программы | | |
|  | Использование (применение) средств индивидуальной защиты (ОТ-4) | 8 часов | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |
|  | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим (ОТ-5) | 8 часов | кафедра образовательных технологий и коррекционной педагогики |

Декан факультета образовательных А.П. Мишина

технологий и непрерывного образования